

**Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение
«спортивная школа олимпийского резерва «Олимп»
(МБФСУ «СШОР «Олимп»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Допинговые проблемы в спорте»

Прокопьевск 2021г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Допинговые проблемы в спорте»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Допинговые проблемы в спорте» является частью основной деятельности спортсменов и тренеров .

1.2. Цели и задачи рабочей программы:

Цели:

- предоставить спортсменам и тренерам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;

- сформировать у спортсменов отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;

- познакомить тренеров с методами и средствами проведения антидопинговой работы со спортсменами;

- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

Задачи:

1. Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).
2. Вооружение спортсменов и тренеров четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).
3. Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.
4. Раскрытие смыслового содержания принципов эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди

спортсменов (прежде всего – юных); обучение навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.

В результате освоения рабочей программы тренер должен уметь:

- определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;
- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций;
- проводить разъяснительную работу среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.

В результате освоения рабочей программы спортсмен должен знать:

- сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы;
- способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире;
- о вреде применения допинга в спорте.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Список запрещенных субстанций и методов 2021г: международный стандарт / Всемирное антидопинговое агентство; Учреждение «Национальное антидопинговое агентство»; под общ. ред. А.А.Ванхадло. – 7-е издание. – Минск: ГУ «Республиканский учебно-методический центр физического воспитания населения», 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Международный стандарт по терапевтическому использованию: Всемирное антидопинговое агентство//Пер. с англ. ООО «Профессиональный центр переводов технической и деловой документации» // Ред. А.А. Деревоедов, Е.В. Иконникова. – М.: Советский спорт, 2009. – 28 с.
2. Конвенция о борьбе с допингом в спорте (ЮНЕСКО). 19.10.2005г. Ратифицирована: Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ; НГР: P0603643.
3. Кулиненков О.С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений//О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2001. – 200 с.
4. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов / Под ред. А. Деревоедова. - М.: Транслит, 2010. - 28 с.
5. Справочник ВАДА для спортсмена [Текст] / авт.-сост. Н. Д. Дурманов, В. Л. Нечипуренко; Федеральное агентство по физической культуре и спорту. - М.: Советский спорт, 2007. - 20 с. (Серия «Внимание: допинг!»).

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.wada-ama.org/>
2. <http://www.rusada.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется тренером в процессе проведения тематических бесед, а также выполнения спортсменами индивидуальных заданий.

Результаты тематических бесед (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе; - подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций; - проводить разъяснительную работу среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов. 	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение спортсменами индивидуальных заданий - распознавание лекарственных препаратов, имеющих допинговые субстанции в своем составе - соблюдение требований к структуре подачи запроса на терапевтическое использование запрещенных субстанций; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения по поводу недопустимости применения допинговых средств; - анализ информации, выделение в ней главного;
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы; - способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире; - о вреде применения допинга в спорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие информации целям и задачам опроса; - качественное выполнение практических заданий - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - анализ информации, выделение в ней главного;